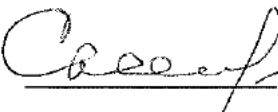


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
финансов и кредита


Сысоева Е. Ф.

24.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02. Развитие регионального финансового рынка

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
38.04.08 «Финансы и кредит»
2. Профиль подготовки/специализации: Финансовый менеджмент
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма образования: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: финансов и кредита
6. Составитель программы: Начальник экономического отдела Отделения по Воронежской области Главного управления по ЦФО Центрального банка РФ, преподаватель Коршунов М.А.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №4 от 21.04.2022
8. Учебный год: 2023-2024 Триместры: 4,5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающегося теоретических знаний о функционировании регионального финансового рынка и практических навыков сегментации, анализа и оценки различных видов финансовых институтов на региональном уровне для осуществления инвестирования и реализации инвестиционных стратегий на данном рынке.

Задачи:

- определить место регионального финансового рынка в финансовой системе страны и его влияние на формирование и реализацию инвестиционных стратегий;
- выявить структуру участников регионального финансового рынка и определить региональные особенности их инвестиционных стратегий;
- сформировать представление об особенностях регулирования финансового рынка на региональном уровне;
- выявить показатели развитости регионального финансового рынка и факторы, влияющие на уровень его развития, для использования при формировании и реализации инвестиционных стратегий для целей управления инвестиционным риском;
- сформировать понимание основных направлений развития регионального финансового рынка и обосновать критерии оценки его развития для использования в инвестиционных стратегиях.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- сущность и структуру финансового рынка, основных финансово-кредитных институтов, финансового механизма;
- виды, формы и особенности обращения различных финансовых инструментов.

обучающийся должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и прикладных задач;
- систематизировать, обобщать и критически оценивать финансово-экономическую информацию о деятельности организаций на региональном финансовом рынке;

обучающийся должен владеть:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме регионального финансового рынка;
- навыками самостоятельной, творческой работы, анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Денежно-кредитная политика: региональный аспект», «Оценка бизнеса».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
-----	----------------------	--------	---------------	---------------------------------

ПК-3	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-3.2	Составляет перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском	Знать: - состояние и перспективы развития финансового рынка на региональном уровне; - содержание процесса управления инвестиционным риском на региональном финансовом рынке. Уметь: - составить перечень рекомендаций по управлению инвестиционным риском на региональном финансовом рынке. Знать: – источники информации, содержащие примеры функционирования организаций на региональном финансовом рынке, в том числе финансово-кредитных. Уметь: – обосновать структуру и параметры целевого инвестиционного портфеля с учетом его региональной составляющей.
		ПК-3.3	Обосновывает структуру и параметры целевого инвестиционного портфеля	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По триместрам		
		4 триместр	5 триместр	...
Аудиторные занятия	12	6	6	
в том числе: лекции	6	6	-	
Практические	6	-	6	
Лабораторные	-	-	-	
Самостоятельная работа	60	30	30	
Форма промежуточной аттестации: зачет	-	-	-	
Итого:	72	36	36	

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУК
1. Лекции			
1.1	Региональный финансовый рынок: состав, структура, регулирование.	Основные направления Стратегии развития финансового рынка в РФ. Региональные особенности. Финансовый рынок в Воронежской области – условия развития и конкуренции. Структура финансового рынка региона. От-	ЭУМК «Развитие регионального финансового рынка»

		дельные направления финансового рынка.	
1.2	Кредитные организации. Региональный банк и как долго он протянет.	Виды пунктов банковского обслуживания. Характеристика банковской сети в Воронежской области, особенности ее состояния и развития. Характеристика рынка банковского кредитования в Воронежской области.	ЭУМК «Развитие регионального финансового рынка»
1.3	Региональный страховой рынок: особенности функционирования	Рынок страхования, функции, структура, регулирование в РФ, барьеры развития.	ЭУМК «Развитие регионального финансового рынка»
1.4	Региональный инвестиционный климат. Фондовый рынок для регионов	Рынок ценных бумаг. Особенности функционирования институтов инвестирования в регионах.	ЭУМК «Развитие регионального финансового рынка»
1.5	Муниципальные финансы	Схема функционирования, участники системы, инструменты	ЭУМК «Развитие регионального финансового рынка»
1.6	Проблема инвестора в маленьком городе – ограниченность и пути расширения горизонтов	Причины ограниченности развития регионального финансового рынка – региональный аспект. Пути повышения доступности финансовых услуг	ЭУМК «Развитие регионального финансового рынка»
2. Практические занятия			
2.1	Региональный финансовый рынок: состав, структура, регулирование.	1. Финансовый рынок: структура, функции. 2. Задачи территориальных учреждений (ТУ) Банка России	ЭУМК «Развитие регионального финансового рынка»
2.2	Кредитные организации. Региональный банк и как долго он протянет.	1. Состояние банковского сектора Воронежской области 2. Тенденции развития банковского сектора Воронежской области	ЭУМК «Развитие регионального финансового рынка»
2.3	Региональный страховой рынок: особенности функционирования	1. Состояние рынка страхования Воронежской области 2. Тенденции развития страхования в регионе.	ЭУМК «Развитие регионального финансового рынка»
2.4	Региональный инвестиционный климат. Фондовый рынок для регионов	1. Инструменты регионального инвестирования 2. Институты регионального инвестирования	ЭУМК «Развитие регионального финансового рынка»
2.5	Муниципальные финансы	1. Участники системы муниципальных финансов 2. Инструменты муниципальных финансов	ЭУМК «Развитие регионального финансового рынка»
2.6	Проблема инвестора в маленьком городе – ограниченность и пути расширения горизонтов	1. Возможности дистанционных методов инвестирования и сопутствующие риски. 2. Анализ альтернатив при инвестировании	ЭУМК «Развитие регионального финансового рынка»

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Региональный финансовый рынок: состав, структура, регулирование.	2	-	-	10	12
2.	Кредитные организации. Ре-	-	2	-	10	12

	гиональный банк и как долго он протянет.					
3.	Региональный страховой рынок: особенности функционирования	2	-	-	10	12
4.	Региональный инвестиционный климат. Фондовый рынок для регионов	2	-	-	10	12
5.	Муниципальные финансы	-	2	-	10	12
6.	Проблема инвестора в маленьком городе – ограниченность и пути расширения горизонтов	-	2	-	10	12
Итого:		6	6	-	60	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели и задач преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, тестирование.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические указания для обучающихся при работе на лекциях

Лекционные занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к лекционным занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством их тестирования, проводимого не менее четырех раз за период обучения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Сысоева Е.Ф. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Е. Ф. Сысоева, А.С. Бородина. - Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2017. – 124 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бланшар О. Макроэкономика / О. Бланшар / пер. с английского под научной ред. Л.Л. Любимовой. – М. : Изд. дом ВШЭ, 2015. – 653 с.
2.	Вавулин Д.А. Центральный банк Российской Федерации как мегарегулятор российского

	финансового рынка / Д.А. Вавулин, С.В. Симонов // Банковское дело. – 2014. - №5 (581). – С.21-32.
3.	Грачева Е.Ю. Банковское право Российской Федерации : учебное пособие / Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова, Т.Э. Рождественская. – М. : НОРМА, 2008. – 384 с.
4.	Ильина Т.Г. Организация деятельности Центрального банка : учеб. пособие / Т.Г. Ильина, О.В. Беспалова. – Томск : Национальный исследовательский Томский гос. ун-т, 2014. – 348 с. - URL : https://e.lanbook.com/book/76768#book_name .
5.	Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка : учеб. пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко, М.О. Зуева. – Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, 2013. – 294 с. - URL : http://rucont.ru/efd/216143 .
6.	Моисеев С.Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика : учеб. пособие / С.Р. Моисеев. – М. : Московская финансово-промышленная академия, 2011. – 784 с.
7.	О банках и банковской деятельности: федер. закон от 02 дек. 1990 г. №395-1 (в ред. федер. закона от 16 апр. 2022 г. №112-ФЗ). – URL : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842 .
8.	О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей Центральному банку Российской Федерации полномочий по регулированию, контролю и надзору в сфере финансовых рынков : федер. закон от 23 июля 2013 г. № 251-ФЗ (в ред. федер. закона от 29 июля 2017 г. №267-ФЗ). – URL : http://www.consultant.ru .
9.	О Центральном банке РФ (Банке России): федер. закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ (в ред. федер. закона от 30 дек. 2021 г. № 484-ФЗ). – URL : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570 .
10.	Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2022 г. и на период до 2023-2024 гг. – URL : http://www.cbr.ru..
11.	Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации 2023 год и период 2024 и 2025 годов. - URL : https://cbr.ru/Content/Document/File/143773/onfr_2023-2025.pdf .
12.	Фетисов Г.Г. Организация деятельности центрального банка : учебник / Г.Г. Фетисов, О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова ; под общ. ред. Г.Г. Фетисова. – М. : КНОРУС, 2012.- 440 с. – URL : http://www.book.ru/book/902489 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». - URL: http://biblioclub.ru
2	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». -URL: http://www.consultant.ru
3	Министерство финансов РФ. - URL: http://www.minfin.ru
4	Портал «Финансовые науки». – URL: http://www.mirkin.ru
5	Правительство РФ. – URL: http://www.government.ru
6	РосБизнесКонсалтинг –URL: http://www.rbc.ru
7	Федеральная служба государственной статистики. - URL: http://www.gks.ru
8	Банк России. - URL: http://www.cbr.ru
9	Экспертное агентство «ЭкспертРА». –URL: http://www.raexpert.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Козуб Л.А. Организация самостоятельной работы студентов: учеб.-метод. пособие/ Л.А. Козуб, Е.Ф. Сысоева. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. – 76 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные практические занятия. Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Развитие регионального финансового рынка», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ». ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные материалы, предоставляемые преподавателем; фонд научных статей, авторефератов диссертаций по проблемам финансов, денежного обращения и кредита, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ»; учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Региональный финансовый рынок: состав, структура, регулирование.	ПК-3	ПК-3.2	Тесты
2.	Кредитные организации. Региональный банк и как долго он протянет.	ПК-3	ПК-3.2	Тесты
3.	Региональный страховой рынок: особенности функционирования	ПК-3	ПК-3.2	Тесты
4.	Региональный инвестиционный климат. Фондовый рынок для регионов	ПК-3	ПК-3.2, ПК-3.3	Тесты
5.	Муниципальные финансы	ПК-3	ПК-3.2, ПК-3.3	Тесты
6.	Проблема инвестора в маленьком городе – ограниченность и пути расширения горизонтов	ПК-3	ПК-3.2, ПК-3.3	Тесты
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		Перечень вопросов		

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примерные тестовые задания.

1. Что является основным товаром на финансовом рынке:

1) денежные средства; 2) банковские кредиты; 3) ценные бумаги; 4) все перечисленные товары.

2. Региональный финансовый рынок не включает в себя:

1) эмитентов ценных бумаг; 2) эмитентов пластиковых/расчетных карт; 3) эмитентов валюты; 4) кредитные организации; 5) варианты 2 и 3.

3. Банк России выполняет следующие функции:

1) покупает и продает государственные облигации на открытом рынке; 2) осуществляет эффективное управление золотовалютными резервами; 3) является кредитором последней инстанции; 4) предоставляет кредиты коммерческим банкам под обеспечение ценными бумагами и другими активами; 5) выдает поручительства и банковские гарантии; 6) устанавливает правила осуществления расчетов в РФ.

4. Страхователем может быть:

1) физическое лицо; 2) юридическое лицо; 3) кредитная организация; 4) только страховая компания с лицензией; 5) все варианты не верны; 6) все варианты верны.

5. Курс иностранной валюты вырастает за месяц на 0,25 %. Какую доходность может предложить своим вкладчикам Банк сроком на 1 год в этой валюте, если плановый уровень маржи по привлеченным средствам в валюте составляет 4 % годовых (расчет в производится в простых процентах):

1) 7 % годовых; 2) 8 % годовых; 2) 8,25 % годовых; 3) 10 % годовых; 4) 12 % годовых.

6. Банк России может влиять на динамику цен:

1) через денежно-кредитную сферу; 2) непосредственно через хозяйствующие субъекты; 3) через органы государственной власти; 4) не оказывает влияния.

7. Основная функция АСВ - это:

1) контроль за исполнением обязательств перед инвесторами; 2) страхование вкладов как в рублях, так и в любой другой валюте; 3) конкурсное управление активами кредиторов.

8. Сережа просит помочь выбрать инструмент для инвестирования, Ваш ответ:

1) только облигации и только крупных компаний или государств; 2) депозит в крупный банк и в сумме не более 1,4 млн рублей; 3) в иностранную валюту, она постоянно растет; 4) воздержаться от рекомендаций; 5) нет правильного ответа.

9. Конечной целью денежно-кредитной политики Центрального банка является:

1) экономический рост; 2) устойчивость денежной единицы; 3) устойчивость процентной ставки; 4) устойчивость платежного баланса.

10. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России:

1) защита устойчивости рубля; 2) определение правил осуществления расчетов; 3) установление норматива обязательных резервных требований; 4) эмиссия банкнот.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 10-9 тестов;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 8-7 тестов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 6-5 тестов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 4-0 тестов.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

– перечень вопросов к зачету.

Описание технологии проведения.

Обучающимся предоставляется возможность письменно ответить на два вопроса из общего перечня с последующим их обсуждением.

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность регионального финансового рынка и его участники.
2. Структура регионального финансового рынка.
3. Особенности регулирования регионального финансового рынка.
4. Виды кредитных организаций, функционирующих на региональном финансовом рынке.
5. Проблемы и перспективы функционирования кредитных организаций на региональном финансовом рынке.
6. Особенности функционирования регионального страхового рынка.
7. Сущность и показатели инвестиционного климата региона.
8. Региональный фондовый рынок как источник финансирования организаций.
9. Особенности инвестиций организаций с учетом развития регионального финансового рынка и инвестиционного климата региона.
10. Как осуществить выбор объектов инвестирования с учетом развития регионального финансового рынка и инвестиционного климата региона?
11. Место и роль муниципальных финансов в системе регионального финансового рынка.
12. Субъекты и объекты муниципальных финансов.
13. Виды инвесторов на региональном финансовом рынке.
14. Возможности и перспективы инвестирования на региональном финансовом рынке.
15. Риски инвестирования на региональном финансовом рынке.

20.3. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области развития регионального финансового рынка, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой.	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обу-	Хорошо

чающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение связать теорию с практикой.	
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания.	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.